

Oblast: Pisatelství

Učivo: Deníky, český jazyk – sloh

Anotace: Žák na základě svých zkušeností z hodin literatury, dílen čtení a vlastních zkušeností provádí deníkové záznamy, reflektuje své záznamy v čase

Typ materiálu: Zadání

Dovednosti:

Přemýšlí a učí se učit* (Thinking and learning to learn)

- přichází s návrhy řešení – **vlastní forma deníku, vlastní frekvence psaní, vlastní způsob zhodnocení**
- soustředí se – zápis formou souvislého textu (slova, věty, souvětí ...)
- zapisuje frekvenci zápisů i délku období, které reflektuje,
- hodnotí období v pravidelných intervalech, které mi vyhovují (např. 1x týdně)

Rozmanitá gramotnost (Multiliteracy)

- dělá si poznámky – **zapisuji myšlenky do deníkových záznamů**

Kompetence: k učení a pisatelské (popsáno výše)

Konstruktivistické pojetí:

- sepisuji své myšlenky, pozorování, popisují, co vidím, co slyším, co cítím
- dávám formu svého záznamu do podoby deníkového záznamu

Kritická gramotnost:

- sepisuji své zážitky pro možnost sdílení se spolužáky, sdílení s rodinou, s přáteli
- rozhoduji se, které záznamy chci sdílet a které budou jen mé soukromé
- („tajné“)
- sepisuji podněty pro období, kdy budu vzpomínat na současnost

Autor: Beata Nowoková, Veronika Dittrichová, ZŠ Třinec Koperníkova

Obsah: zadání

Zadání deníku:

Vytvořte si svůj vlastní **deník**. Snaž se být originální, všiměj si, co se kolem Tebe a v Tobě děje.

Kontext: Znáte deníky z hodin literatury, z dílen čtení, z vlastní četby, někteří z Vás si deník také píšou.

Forma:

- **den v týdnu, datum** (*např. – Pondělí, 9. března 2020 (rok stačí zaznamenat k datu jednou, v dalších záznamech deníku stačí - Úterý, 10. března)*)
- nebo období, dny od – do (*např. - pondělí 16. března – pátek 20. března 2020*)
- **souvislý text ve větách** o tom, co jsi v daném dni prožil/a, jak ses cítil/a, co ti kdo zajímavého řekl, co jsi slyšel/a v (nejen v médiích, ale i doma, od známých, rodiny...), co jsi četl/a, apod.

Pro Vaši inspiraci uvádím příklady úryvků z knih, které jsou psány formou deníkových záznamů:

1. Sue Townsendová: *Tajný deník Adriena Molea*

Sobota, 26. června

S ohromným potěšením jsem dnes večer sledoval v televizi pana Roye Hattersleye. I tentokrát *mne* omráčila jeho zjevná upřímnost a vybraný slovník. Pan Hattersley předvídal předčasné volby. Popřel tvrzení, že by pan Michael Foot byl příliš velký špindíra, než aby se mohl stát příštím ministerským předsedou.

nebo

Pátek, 9. července

Báječný den. Ode dneška je na senzačních osm týdnů pokoj od školy. A večer se stalo něco *ještě lepšího*.

Byl jsem zrovna uprostřed žehlení Bertových obřích podvlíkaček, když vtom vešla do obýváku Pandora. Nesla sklenici červené řepy. Byl jsem jako očarovaný. Je čím dál tím krásnější. Bert se jako zázrakem rozveselil. Poslal mě pryč, abych šel připravit něco k svačině. (...)

2. Anne Franková: *Deník*

pátek 12. června – sobota 20. června 1942

Milá Kitty, doufám, že se ti budu moci se vším svěřit, jak jsem ještě nikdy nikomu nemohla, a že mi budeš velkou oporou. Musím v krátkosti popsat svůj životní příběh. Otec s matkou se vzali v Německu v roce 1925. Nebyla to láska na první pohled... V roce 1926 se narodila Margot. O tři roky později jsem se narodila já: Annelies Marie Franková. (...)

pozn.: Anne Franková psala deník tak, že si jej nazvala jako Kitty – milá přítelkyně Kitty. Psala tedy někomu, komu se může svěřovat, kdo ji nezklame.

JAK NA TO?

- Nejdříve si vyberte, do čeho nebo kam budete svůj deník psát:
 1. koupíte si sešit na psaní nebo si jej vyrobíte (dle vlastních výtvarných nápadů:-)
 2. nebo zvolíte elektronickou formu zapisování deníku (tak, aby se dal text i vytisknout)
 3. nebo si budete psát deník do sešitu "dílny čtení".
- Každý den - nebo několikrát týdně (min. 1x) si budete zapisovat do svého deníku vlastní záznamy, formou souvislého textu (pokuste se o min. 4 věty), zkuste se zaměřit na to, co jste v daném dni (dnech, týdnu) prožili.
- Zde jsou inspirativní otázky, na které můžete navázat Váš souvislý text ve větách:

Co se mi dnes povedlo / nepovedlo?

Co mi dnes udělalo radost? Kdo mi udělal radost?

Co mě dnes rozesmutnilo?

Co se mi dnes zajímavého /nebo zvláštního/ přihodilo?

Co jsem dnes prožil?

Jak se dnes mám?

Nad čím jsem dnes přemýšlel?

Co zajímavého jsem dnes slyšel, viděl, řekl?(od koho? kde? komu?)

Kdo mě zaujal a čím? Co mě zaujalo?

Co jsem dnes četl? (můžeš citovat větu, úryvek ze své četby: autor, název díla: „ “ (str. _)

Ke svému písemnému záznamu můžete nalepit zajímavý článek z časopisu, novin , z webové stránky, článku na Internetu...)

Důležité!

Na konci týdne (každý pátek nebo sobotu) si "pročtete" své záznamy a vlastními slovy shrňte a popište, jak jste se v tomto týdnu měli.

Půjde o souvislý text. Formu shrnutí svých záznamů si můžete zvolit.

Vyberte si jednu z možností:

báseň, komiks, krátký článek do novin, krátká úvaha (zamyšlení se), rozhovor, oznámení na nástěnkou (facebook), krátká zpráva (2x sms 😊) .

Toto hodnocení vytvořte, napište, vlepťe nebo vložte za deníkový záznam každého týdne.

Přejeme Vám bohaté a osvěžující tvůrčí psaní Vašich deníků.

p.uč. češtiny,

Beata a Veronika